**07.12.2023**

**Українська мова**

**9 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. Складнопідрядні речення з підрядними умовними, наслідковими, допустовими.**

**Мета:** ознайомити учнів із складнопідрядними реченнями умовними, наслідковими, допустовими; формувати вміння розпізнавати такі речення, визначати в них граматичну основу, головну і підрядну частини, конструювати їх і застосовувати в мовленні; розвивати пунктуаційну грамотність, увагу, логічне мислення

**Сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу**

1.Тренувальна вправа.

У поданих складнопідрядних реченнях визначте головну і підрядну частини; поставте питання від головної до підрядної. З’ясуйте значення підрядної частини. Вкажіть, з яким словом у головному реченні чи з головним реченням у цілому поєднується підрядна частина. Назвіть засоби зв’язку підрядної частини з головною. Накресліть схеми речень.

1) Коли в людини є народ, тоді вона уже людина. (Л. Костенко)

2) Якби могли дерева говорити, то рідний край навчили б нас любити. (С. Жук)

3) Якби оті проміння золоті у струни чарами якими обернути, я б з них зробила золотую арфу. (Леся Українка)

4) Теплий туман слався по полю і наливав балку по самі вінця, так що дерева потопали в ньому. (М. Коцюбинський)

5) Світлиця з матового скла, з одкритою стелею, так що видно багато неба і зовсім не видно землі. (Леся Українка)

6) Хоч і тепло ще, а осінь вже підходить крадькома. (Н. Забіла)

7) Троянди паморозь іскристо-сиза вкрила, хоч бідні пуп’янки ще прагнуть розцвісти. (М. Рильський)

8) Якби я турбувався лиш про себе, вже б онімів давно від самоти (Д. Павличко).

9) Якщо на Василів вечір (14 січня) зірок на небі рясно — чекайте ягідного літа (3 календаря).

**Складнопідрядним реченням із підрядним умови називається таке складне речення, в якому залежна частина вказує на умову, при якій стане можливим те, про що йдеться в головній частині.**

Цей вид підрядного речення пояснює головну частину в цілому. Підрядне речення умови відповідає на запитання за якої умови? і приєднується до головного сполучниками підрядності коли (коли б), якби (аби), якщо, як, як же, раз. Цим сполучникам у головному реченні може відповідати вказівне слово — частка то або обставинне слово тоді чи вставні слова значить, виходить та ін.

Підрядні речення допустові вказують на те, що могло б завадити дії у головній частині. Вони відповідають на питання незважаючи на що? всупереч чому? і приєднуються до головної частини сполучниками хоч (хоча), дарма що, як не, куди не, незважаючи на те що, нехай. Підрядні наслідкові вказують на наслідок того, про що мовиться в головній частині. Вони пояснюють головну частину в цілому, не відповідають на жодне питання і приєднуються сполучником так що.

Зверніть увагу!

Підрядне наслідкове за будовою подібне до складнопідрядного речення з підрядним способу дії, у якому в головній частині є співвідносне слово так, а підрядна частина з’єднується з головною сполучником що. Якщо сполучник так що не розчленовується, а слово так, крім того, не може змінювати місця, то підрядна частина є наслідковою (кома в такому складнопідрядному реченні ставиться перед сполучником так що). Якщо слово так належить до головного речення, то підрядне є обставинним способу дії. У такому випадку так можна переста вити в інше місце у реченні.

**Самостійна робота.**

Перепишіть, вставляючи пропущені букви та розділові знаки. Визначте вид речень. Накресліть їх схеми.

1) Сонця не було ще видно хоч деякі шпилі порожевіли. (М. Коцюбинський)

2) Здоровен..ий дуб ро..лігся ро..ширився своїм кострубатим гіллям так що аж темно під ним. (М. Коцюбинський)

3) Сонця було так б..гато що небо аж побіліло від нього. (О. Гончар)

4) Дарма що стояло тихе сонячне бе..вітря листя тр..потіло на деревах вздовж шляху. (Ю. Смолич)

5) Скільки не дивись на море воно ніколи не набридне. (В. Козаченко)

6) На горизонті тр..мтіло голубе мар..во так що на пр..бережних барханах і к..мишах пропливали голубі тіні. (О. Десняк)

7) Якщо ти за своє жит..я не посадив жодного дерева — плати за чисте повітря. (О. Довженко)

Творче завдання.

Складіть речення за схемами, з’ясуйте вид підрядних речень.

1) […], (коли б …). 2) (Якщо …), [то …]. 3) (Дарма що …), […].

4) [ , (хоч … ), …]. 5) (Аби … ), [то …]. 6) […], (так що …).

**Закріплення вивченого матеріалу**

1. Творче завдання.

З поданих пар речень утворіть складносурядні та складнопідрядні речення з різними видами підрядних (там, де це можливо).

1) Стояла тепла погода. Люди гуляли у парку.

2) Було темно. Ми загубили стежку.

3) Настав ранок. Учні поспішали до школи.

**Домашнє завдання**

Вивчити теоретичний матеріал за підручником.Творче завдання.

Складіть речення за схемами, з’ясуйте вид підрядних речень.

1) […], (коли б …). 2) (Якщо …), [то …]. 3) (Дарма що …), […].

4) [ , (хоч … ), …]. 5) (Аби … ), [то …]. 6) […], (так що …).